

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рекомендована ЦМК
преподавателей
общеобразовательных и
юридических дисциплин
Протокол № 10 от 11.05.22
Председатель комиссии
М.В. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.Е. Шведова
« 11 » 05 2022 г

Согласовано:
Зав. библиотекой Н.Ю. Кацун Кацун Н.Ю.
« 11 » 05 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум
Разработчик: Дьячкова Н.Н.. – преподаватель общественных и юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «История» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной, которая относится к обязательной части учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт анализа международных актов, анализа международной ситуации

Вариативная часть- не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. (ОК3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 8);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (ОК.10);
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК.11);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК.12).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;
- самостоятельной работы студентов и консультаций – 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические работы	0
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	6
в том числе:	
<i>Подготовка рефератов Подбор материала в периодической печати, Подготовка выступлений Консультации</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Понятие мирового политического процесса. Особенности современного мирового политического процесса.			36	
Тема 1.1. Сущность, формы, функции исторического знания	Содержание учебного материала		4	1
	1	Методы и источники изучения истории		
	2	Понятие и классификация исторических источников		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Основные концепции исторического развития, их сущность» «Значение истории для будущего землеустроителя» «Исторический процесс и его составляющие»		2	
Тема 1.2 Сущность мирового политического	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие, особенности и сущность мирового политического процесса, основные формы его существования.		

процесса, основные формы его существования	2	Распад СССР и мировой системы социализма. Образование однополюсного политического мира.		2
	3	США как сверхдержава современного мира: возможности и притязания.		2
	4	Новый передел мира: его необходимость, сущность, формы протекания. Россия как объект и субъект нового передела мира.		2
Тема 1.3 Субъекты мирового политического процесса	Содержание учебного материала		10	
	1.	Субъекты мирового политического процесса. Россия как субъект мирового политического процесса.		
	2	Государства как субъекты мирового политического процесса.		
	3	Транснациональные корпорации как субъекты мирового политического процесса.		3
	4	Неправительственные организации как субъекты мирового политического процесса. Теневые структуры как субъекты мирового политического процесса		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Подготовка рефератов на темы: «Международные отношения в 50-60- гг.20-го века» «Международные последствия распада социалистического содружества» «Проблема сокращения вооружений в 80-е годы 20-го века» «Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом»				
Тема 1.4. Проблемы управляемости мировым политическим процессом.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Изменение роли ООН, ОБСЕ и других международных организаций, возникших в 20 веке, в процессе нового передела мира.		
	2	Новые структуры управления мировым политическим процессом, появившиеся в начале 21 века.		2

Тема 1.5 Проблемы обеспечения международной безопасности	Содержание учебного материала		4	3
	1	Основные глобальные и региональные угрозы. Формы противодействия и пути разрешения.		
	2	Терроризм как главная угроза международной безопасности в 21 веке		
Раздел 2. Поиски национальной идентичности на рубеже 20-21 веков: религиозные и этнические факторы.			18	
Тема 2. 1. Причины обострения проблем национальной идентичности на рубеже 20-21 веков	Содержание учебного материала		4	3
	1	Обострение проблем национальной идентичности на рубеже 20-21 веков.		
	2	Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.		2
Тема 2.2. Националистические движения, их место в мировом политическом процессе.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Национализм в России в конце 20 начале 21 века: состояние и проблемы		
Тема 2.3. Религиозный	Содержание учебного материала		4	3
	1	Религиозный фундаментализм как проблема мирового		

фундаментализм как проблема мирового политического процесса		политического процесса		
	2	Националистические движения конфессиональной направленности и их влияние на развитие мирового политического процесса		
Тема 2. 4. Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка».	Содержание учебного материала		8	
	1	Мировой порядок: сущность явления и формы его существования на протяжении 20 века.		2
	2	Попытки установления «нового мирового порядка» в 20 веке. Мондиализм США и стремление к установлению «американского мирового порядка» в 21 веке		2
	3	Глобализация и движение антиглобалистов. Роль России в становлении постбиполярного мира.		2
	4	Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка»		
			Итого	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета «Истории»**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, комплект мебели для преподавателя, фотохрестоматия (комплект), карта политическая, кинопередвижка, кинофильмы и фрагменты, стенды настенные, карты по истории Отечества, карты по всеобщей истории, атласы, политическая карта мира. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Семин В. П. История [Электронный ресурс]: учебник /В. П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин.- Электрон. текстовые дан. - М.: КНОРУС, 2021. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936303> .

Дополнительная литература

1. Научные ведомости Белгородского государственного научного исследовательского университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика [Электронный ресурс].- (Издательство «Лань»). – Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2189

Интернет – ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5

2.Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. <http://rucont.ru/rubric/31>

3.Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Издательство «Book.ru» [электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. Текстовые дан. On-line/ - режим доступа: [http: //www.book.ru/](http://www.book.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Защита рефератов и сообщений
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Анализ результатов работы студентов по подбору материала в периодической печати
Знания: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Устный опрос;; Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Устный опрос; Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Защита рефератов; Дифференцированный опрос
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Дифференцированный зачет Защита рефератов
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Дифференцированный зачет

Разработчик:
Брасовский промышленно-экономический техникум

Преподаватель
Дьячкова Н.Н.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства; -приведение примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование материала периодической печати при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование сети Интернет для подбора материалов используемых при выполнении практических работ; - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач в микрогруппах; - проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала; - самоконтроль результата выполнения индивидуального задания
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - отслеживание изменений в области профессиональной деятельности; - <i>умение анализировать свой уровень владения технологиями;</i>
<p>ОК. 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед по вопросам соблюдения основ здорового образа жизни; - соблюдение требований охраны труда
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении проблем в связи с прослушанной лекцией; - публичное выступление с рефератом, докладами, участие в дискуссии; - владение культурой мышления, обобщение анализа, восприятие информации
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение в тексте конспекта изменений представлений о законном и незаконном в обществе. правомерном или неправомерном, о своих правах и обязанностях

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
3	Тема 1.3 Субъекты мирового политического процесса. 3. Государства как субъекты мирового политического процесса.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления