

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рекомендована ЦМК  
преподавателей  
общеобразовательных и  
юридических дисциплин  
Протокол № 10 от 11.05.22  
Председатель комиссии  
М.В. Попова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
О.Е. Шведова  
« 11 » 05 2022 г

Согласовано:  
Зав. библиотекой Н.Ю. Кацун Кацун Н.Ю.  
« 11 » 05 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум  
Разработчик: Дьячкова Н.Н.. – преподаватель общественных и юридических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «История» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной, которая относится к обязательной части учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть:

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт анализа международных актов, анализа международной ситуации

Вариативная часть- не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. (ОК3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 8);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (ОК.10);
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК.11);
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК.12).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;
- самостоятельной работы студентов и консультаций – 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Практические работы</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>	
<i>Подготовка рефератов Подбор материала в периодической печати, Подготовка выступлений Консультации</i>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Понятие мирового политического процесса. Особенности современного мирового политического процесса.			36	
Тема 1.1. Сущность, формы, функции исторического знания	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Методы и источники изучения истории		
	2	Понятие и классификация исторических источников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на темы: «Основные концепции исторического развития, их сущность» «Значение истории для будущего землеустроителя» «Исторический процесс и его составляющие»		2	
Тема 1.2 Сущность мирового политического	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Понятие, особенности и сущность мирового политического процесса, основные формы его существования.		

<b>процесса, основные формы его существования</b>	2	Распад СССР и мировой системы социализма. Образование однополюсного политического мира.		2
	3	США как сверхдержава современного мира: возможности и притязания.		2
	4	Новый передел мира: его необходимость, сущность, формы протекания. Россия как объект и субъект нового передела мира.		2
<b>Тема 1.3 Субъекты мирового политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Субъекты мирового политического процесса. Россия как субъект мирового политического процесса.		
	2	Государства как субъекты мирового политического процесса.		
	3	Транснациональные корпорации как субъекты мирового политического процесса.		3
	4	Неправительственные организации как субъекты мирового политического процесса. Теневые структуры как субъекты мирового политического процесса		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Подготовка рефератов на темы: «Международные отношения в 50-60- гг.20-го века» «Международные последствия распада социалистического содружества» «Проблема сокращения вооружений в 80-е годы 20-го века» «Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом»				
<b>Тема 1.4. Проблемы управляемости мировым политическим процессом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Изменение роли ООН, ОБСЕ и других международных организаций, возникших в 20 веке, в процессе нового передела мира.		
	2	Новые структуры управления мировым политическим процессом, появившиеся в начале 21 века.		2



<b>Тема 1.5 Проблемы обеспечения международной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Основные глобальные и региональные угрозы. Формы противодействия и пути разрешения.		
	2	Терроризм как главная угроза международной безопасности в 21 веке		
<b>Раздел 2. Поиски национальной идентичности на рубеже 20-21 веков: религиозные и этнические факторы.</b>			18	
<b>Тема 2. 1. Причины обострения проблем национальной идентичности на рубеже 20-21 веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Обострение проблем национальной идентичности на рубеже 20-21 веков.		
	2	Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.		2
<b>Тема 2.2. Националистические движения, их место в мировом политическом процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Национализм в России в конце 20 начале 21 века: состояние и проблемы		
<b>Тема 2.3. Религиозный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Религиозный фундаментализм как проблема мирового		

<b>фундаментализм как проблема мирового политического процесса</b>		политического процесса		
	2	Националистические движения конфессиональной направленности и их влияние на развитие мирового политического процесса		
<b>Тема 2. 4. Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Мировой порядок: сущность явления и формы его существования на протяжении 20 века.		2
	2	Попытки установления «нового мирового порядка» в 20 веке. Мондиализм США и стремление к установлению «американского мирового порядка» в 21 веке		2
	3	Глобализация и движение антиглобалистов. Роль России в становлении постбиполярного мира.		2
	4	Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка»		
			Итого	54

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета «Истории»**

*Оборудование кабинета:* столы и стулья по количеству обучающихся, комплект мебели для преподавателя, фотохрестоматия (комплект), карта политическая, кинопередвижка, кинофильмы и фрагменты, стенды настенные, карты по истории Отечества, карты по всеобщей истории, атласы, политическая карта мира. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Комплект учебно – методических материалов** по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература

1. Семин В. П. История [Электронный ресурс]: учебник /В. П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин.- Электрон. текстовые дан. - М.: КНОРУС, 2021. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936303> .

##### Дополнительная литература

1. Научные ведомости Белгородского государственного научного исследовательского университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика [Электронный ресурс].- (Издательство «Лань»). – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2189](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2189)

##### Интернет – ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5)

2.Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. [ttp://rucont.ru/rubric/31](http://rucont.ru/rubric/31)

3.Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Издательство «Book.ru» [электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. Текстовые дан. On-line/ - режим доступа: [http: //www.book.ru/](http://www.book.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Защита рефератов и сообщений
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Анализ результатов работы студентов по подбору материала в периодической печати
<b>Знания:</b> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Устный опрос;; Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Устный опрос; Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Защита рефератов; Дифференцированный опрос
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Дифференцированный зачет Защита рефератов
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Дифференцированный зачет

Разработчик:  
Брасовский промышленно-экономический техникум

Преподаватель  
Дьячкова Н.Н.

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства; -приведение примеров, подтверждающих значимость выбранной профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование материала периодической печати при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование сети Интернет для подбора материалов используемых при выполнении практических работ; - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач в микрогруппах;</li> <li>- проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала;</li> <li>- самоконтроль результата выполнения индивидуального задания</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- отслеживание изменений в области профессиональной деятельности;</li> <li>- <i>умение анализировать свой уровень владения технологиями;</i></li> </ul>
<p>ОК. 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед по вопросам соблюдения основ здорового образа жизни;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда</li> </ul>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении проблем в связи с прослушанной лекцией;</li> <li>- публичное выступление с рефератом, докладами, участие в дискуссии;</li> <li>- владение культурой мышления, обобщение анализа, восприятие информации</li> </ul>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выделение в тексте конспекта изменений представлений о законном и незаконном в обществе. правомерном или неправомерном, о своих правах и обязанностях</li> </ul>

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
3	Тема 1.3 Субъекты мирового политического процесса. 3. Государства как субъекты мирового политического процесса.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления